

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Кочковский детский сад «Солнышко»  
Кочковского района Новосибирской области



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МКДОУ  
*И. М. Абальмова* И. М. Абальмова

Родительское собрание во второй группе раннего развития  
«Адаптация ребенка в детском саду»

Видинеева А. Г.  
Воспитатель

Кочки  
2023

**Форма проведения:** собрание.

**Участники:** педагоги, родители.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, клубок ниток, портативная колонка.

**Цели:** создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка.

**Задачи:**

1. создать условия для знакомства родителей друг с другом, способствовать положительному взаимоотношению между ними;
2. объединить усилия взрослых для более легкой адаптации детей к ДОО;
3. сформировать у родителей желание помогать своему ребёнку, общаться с ним, уметь правильно реагировать на проблемы (помогать преодолевать их);
4. заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать.

**План проведения:**

1. Вступительная часть (знакомство с родителями);
2. Выступление заведующей.
4. Доклад воспитателя «Адаптация детей к ДОО»
5. Доклад воспитателя «Что нельзя приносить в детский сад».
6. Разное.

### **Ход собрания**

#### **1. Вступительная часть.**

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей встрече. Сегодня замечательное событие – первое родительское.

Тема нашего собрания: «Адаптация детей к детскому саду». Поступление малыша в детский сад – это его первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. Для этого между нами, взрослыми, должны установиться дружеские, партнерские отношения.

Для начала давайте познакомимся. ***Знакомство при помощи клубочка!*** Обмотайте вокруг пальчика ниточку и по очереди называйте свое имя и дайте себе характеристику по первой или любой другой букве своего имени, и передайте клубочек следующему!

*(Воспитатель начинает)*

Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединен ниточкой, не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении того времени, которое Ваш малыш будет посещать наш детский сад. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Думаю, вы со мной согласитесь!

## **2. Слово предоставляется заведующей Ирине Михайловне Абалымовой.**

3. Первое, о чём мы сегодня будем говорить – это об адаптации ребенка в детском саду. Но сначала немного расскажу вам о жизни наших групп. В группе «Улыбка» работают воспитатели: Видинеева Анна Геннадьевна и Дубровина Екатерина Сергеевна, младший воспитатель: Гайбель Алена Евгеньевна. В группе «Крохи» работают воспитатели: Дубровина Елена и Дубровина Екатерина Сергеевна, младший воспитатель: Осипова Елена Александровна. Ежедневно с детьми проводится по два занятия, с расписанием вы можете ознакомиться в уголке для родителей. Там же там есть информация на какую тему были проведены занятия и какие цели преследовались.

Продолжительность занятий по 10 мин. каждое. Каждый день, если позволяет погода, мы гуляем. Во второй половине дня – послеобеденный сон, игры и занятия. В группе созданы все необходимые условия для развития детей.

У нашего сада есть официальный сайт, где вы можете ознакомиться с любой информацией: это нормативные документы, образовательные программы, педагоги которые работают в нашем саду.

Еще у нас выдутся странички в социальных сетях Одноклассники и Вконтакте. Подписывайтесь, там вся наша жизнь и много интересного. Нужна ли ссылка?

## **4. Доклад воспитателя «Адаптация детей к ДОУ»**

Итак, что же такое адаптация?

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Уважаемые родители, как вы думаете от чего зависит адаптация?

*(ответы родителей)*

Адаптация зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. То есть каждый ребенок привыкает по-своему. Однако можно отметить некоторые закономерности, про которые хотелось бы Вам рассказать.

Существуют определённые причины, которые вызывают слёзы у ребёнка:

-Тревога, связанная со сменой обстановки (ребёнок до 3 лет ещё нуждается в усиленном внимании. При этом из привычной, спокойной домашней атмосферы, где мама рядом и в любой момент может прийти на помощь, он перемещается в незнакомое пространство, встречает пусть доброжелательных, но чужих людей) и режим, а (ребёнку бывает сложно принять нормы и правила жизни группы, в которую он попал. В детском саду приучают к определённой дисциплине, а в домашних условиях она не была так важна. К тому же, личный режим дня ребёнка нарушается, это может спровоцировать истерики и нежелание идти в ДОУ).

Дети 1-3 лет испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения, что как раз и проявляется в полной мере в ДОУ. Эти страхи - одна из причин затрудненной адаптации ребенка к яслям. Нередко боязнь новых людей ситуаций в саду приводит тому, что ребенок становится более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к. стресс истощает защитные силы организма.

-Отсутствие навыков самообслуживания сильно осложняет пребывание ребёнка в детском саду.

-Избыток впечатлений. В ДОО малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может переутомиться и вследствие этого –нервничать, плакать, капризничать.

По тому, как дети приспосабливаются к садику, их можно разделить на три основные группы.

### **Легкая адаптация**

-почти половина детей составляет самую благополучную группу - они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием. Обычно период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.

Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чем-либо. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

### **Средняя степень адаптации**

-в эту группу попадают дети без нервных расстройств

-они в детском саду "всего лишь" начинают часто болеть. При этом типе адаптации заболеваемость ребенка может снизить врач. Чем раньше он назначит корректирующие мероприятия ребенку, тем меньше вероятность, что малыш ваш заболеет.

Поведение ребенка:

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя.

На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

При этом типе адаптации ребенок в среднем адаптируется к новому организованному коллективу больше месяца и нередко во время адаптации заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений.

### **Тяжелая степень адаптации**

-дети, которые реагируют на перемены обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные заболевания. Может возникнуть регресс (обратное развитие), короткие вспышки температуры; бывают сложные психические реакции организма, истерики.

Это наиболее неблагоприятный вариант.

Поведение ребенка:

Бывают случаи навязчивого поведения. Так малыш может все время ходить за няней или воспитателем, постоянно спрашивая с плачем: «Мама придет?».

Но, постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома и правильного поведения родителей. Запомните, что ребенку с тяжелой адаптацией, помимо Вас и воспитателей, поможет только педиатр или психолог! Мальчики более уязвимы в плане адаптации, чем девочки, поскольку в этот

период они больше привязаны к матери и более болезненно реагируют на разлуку с ней.

Чтобы привыкание ребенка к детскому саду проходило как можно быстрее и легче, Вам необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

### **Рекомендации родителям.**

**Вопрос к родителям:** Кому адаптироваться легче?

1. Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее, за несколько месяцев до этого события (читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада и прочее).

2. Детям, физически здоровым, т. е. не имеющим хронических заболеваний.

3. Детям, имеющим навыки самостоятельности (не надо тратить силы ребёнка ещё и на обучения всему необходимому).

4. Детям, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание).

5. Детям, чей рацион питания приближен к саду.

### **Проходит обсуждение.**

Чтобы помочь ребенку адаптироваться к детскому саду, призовите на помощь сказку или игру.

Вы можете придумать сказку о том, как Мишка пошел в сад. Как ему там понравилось, сначала было неуютно и немного страшно, но он подружился с детьми и воспитателем. Эту сказку вы можете проиграть с игрушками. И в ней ключевым моментом является возвращение мамы за ребёнком. Ни в коем случае не прерывайте повествования, пока не настанет этот момент.

*Больше всего родитель и ребёнок расстраиваются утром при расставании.*

### **Вот несколько советов:**

- И дома и в саду говорите с малышом уверенно. Спокойно.
- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться.
- Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда.
- У вас должен быть свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Поступление в сад – это момент отделение мамы от ребёнка, и это испытание для обоих.

У мамы тоже «рвётся сердце», когда она видит, как переживает её малыш.

Важный совет: поверьте, что малыш вовсе не «слабое» создание.

Адаптационная система ребёнка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Но:

- нельзя пугать детским садом;
- нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребёнке.

*Как снять напряжение у ребёнка после детского сада?*

- По выходным играйте с детьми в игры: «Дорога от дома к детскому саду», «Наш дом», «Мамина работа», «Папина работа», «Магазин», «Детский сад».

- После посещения детского сада наберите в ванну тёплой воды или включите душ, положите ребёнку игрушки дайте губку. Ничего так не успокаивает, как звук струящийся воды.

- Исключите просмотр вечерних телепередач – мерцание экрана тяжело сказывается на самочувствии малыша, неблагоприятно влияет на нервную систему ребёнка.

- Прогуляйтесь с ребёнком по территории детского, поинтересуйтесь его переживаниями.

*Необходимое условие успешной адаптации* – согласованность действий родителей и воспитателей.

Приучайте ребенка к режиму дня.

Приучайте к навыкам самообслуживания.

Главное помните, что это ваш малыш. Больше проводите с ним времени особенно сейчас.

Признаки готовности ребёнка к детскому саду: малыш может остаться без родителей, легко знакомится со сверстниками и взрослыми, проявляет интерес.

### **5. Доклад воспитателя «Что нельзя приносить в детский сад»**

Родители наравне с сотрудниками ДОО несут ответственность за безопасное пребывание детей в детском саду. Безопасность ребёнка является основным звеном в комплексе воспитания ребёнка. Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребёнком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам.

Итак, что нельзя приносить в детский сад:

- Любые лекарственные препараты. Принесённые ребёнком лекарства, могут стать причиной отравления других детей.

- Продукты питания (фрукты, сырки, чипсы, соки, йогурты, жевательную резинку и др.) Внимательно проверяйте, что именно Ваш ребёнок несёт в детский сад! Помните, что детям свойственно угощать друг друга тайно принесёнными сладостями - это может стать причиной аллергической реакции, пищевого отравления, инфекционного заболевания, а также очень опасны конфеты-леденцы, так как ими легко подавиться, особенно если ребёнок жуёт и одновременно играет или бежит.

- Опасные предметы: Часто дети, в тайне от родителей, приносят в детский сад: гвозди, куски проволоки, зажигалки, спички, зеркала, ножницы, стеклянные флаконы, верёвки и др. Это может быть причиной травмы ребёнка.

- Косметические препараты. Запрещено приносить различные предметы косметики - детскую туалетную воду, лак для ногтей и др.

- Мелкие предметы (пуговицы, кнопки, бусины, бисер и т. д.) Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребёнка на наличие опасных предметов.

Перед тем, как вести ребёнка в детский сад, проверьте, соответствует ли его костюм времени года и температуре воздуха. Проследите, чтобы одежда не была слишком велика, и не сковывала его движений. Завязки и застёжки должны быть расположены так, чтобы ребёнок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть лёгкой, тёплой, точно соответствовать ноге ребёнка, легко сниматься и надеваться. Носовой платок необходим ребёнку, как в помещении, так и на прогулке. Чтобы избежать случаев травматизма, необходимо обязательно проверить содержимое карманов в одежде ребёнка на наличие опасных предметов.

**Итог собрания.** Как бы там ни было, даже при самом благоприятном стечении обстоятельств, перемена в образе жизни при поступлении в сад связана для ребенка с объективными трудностями. Ведущий вид деятельности в детском саду – игра. Все знания, умения и навыки ребёнок получает через игру. Уважаемые, родители, обыгрывайте с ребенком дома разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки. Ребенок стремится к самостоятельности – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам. Уделяйте побольше времени для занятий и игр с малышом. Если у вас возникают вопросы, будем решать их вместе.

#### ***Упражнение «Аплодисменты».***

Мы с вами сегодня хорошо поработали. В завершении я предлагаю посмотреть на свои ладони и представить на одной УЛЫБКУ, а на другой РАДОСТЬ.

И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах. Спасибо за внимание!

(для родителей группы «Улыбка» раздать буклеты на тему «Возрастные особенности детей 2-3 лет»)

