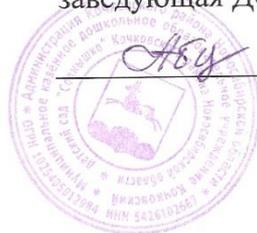


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района Новосибирской
области

Утверждаю

заведующая ДООУ



И. М. Абалымова

Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию на тему аппликация «Цыплята» для
детей младшего дошкольного возраста.

Видинеева А.Г

Воспитатель.

Кочки

2019

Формы организации деятельности: подгрупповая

Материал и оборудование: клей, тканевые салфетки, силуэт цыплёнка по количеству детей, комочки из желтых бумажных салфеток, игрушка курочка, портативная колонка, аудиозапись физминутки.

Предварительная работа: беседа на тему «Домашние животные и птицы», рассматривание иллюстраций домашних птиц, отгадывание загадок.

Цель – обучение детей изображать цыпленка, путем приклеивания комочков из салфеток на поверхность силуэта.

Задачи:

Развивающие: развивать у детей мелкую моторику, чувство цвета.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к домашним животным, любовь к живой природе; аккуратность и внимательность.

Обучающие: учить детей аккуратно наклеивать уже сформированные комочки бумаги и располагать их по всей поверхности готового силуэта, пользоваться клеем.

Ход деятельности:

1. Вводная часть. Приветствие и установление зрительного контакта.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами немного поиграем. Но для начала давайте мы с вами пожелаем, друг другу хорошего настроения и скажем всем доброе утро.

Участникам группы предлагается встать в круг и произнести слова: доброе утро, солнцу! (дети поднимают руки, затем опускают) -Доброе утро, небо!(дети поднимают руки, слегка разводя в стороны) –доброе утро, всем нам!

2. Основная часть.

(раздается стук в дверь)

Воспитатель: Ребята, кажется, кто-то стучится к нам! Интересно, кто же это!

Воспитатель подходит к двери, открывает, и заносит в группу курицу (игрушка).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто у нас сегодня в гостях? (*Показывает курицу*).

Дети: Курочка.

Воспитатель: Давайте рассмотрим Курочку – Рябу и скажем, какая она?

Дети: Большая, пестрая, красивая.

Воспитатель: Покажите, где у курочки находятся глазки, крылья?

Дети называют и показывают.

Воспитатель: А как зовут деток мамы курицы?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: А какие цыплята?

Дети: Маленькие, жёлтенькие.

Воспитатель: А как пицат цыплята?

Дети: Пи-Пи-Пи.

Физкультминутка.

-Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки!

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!

Зернышки ищите!» *(Дети повторяют движения за воспитателем 2 раза).*

Воспитатель: Ребята, у курочки беда. Пока она искала вкусные зернышки для своих деток, они и разбежались. Звала-звала курочка цыплят, а они не откликаются. Давайте поможем ей отыскать их.

Дети: Давайте.

Воспитатель: - А как мы можем помочь маме-курочке? *(варианты ответов).*
А давайте сделаем цыплят из бумаги?

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как мы будем делать цыплят. Смотрите внимательно. Нам понадобится силуэт цыпленка. Я беру бумажный комочек желтого цвета, обмакиваю его в клее и прижимаю к туловищу будущего цыпленка.

А теперь приступим к работе (дети садятся за столы и выполняют аппликацию)

Воспитатель помогает, подсказывает.

3. Заключительная часть.

После того как дети закончили свою работу, воспитатель предлагает разместить цыплят на столе возле курочки.

Воспитатель: Теперь мы их отнесём маме курочке, чтобы она не волновалась и поиграем в игру.

4. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята, какие красивые у вас получились цыплята!

Проводится п/и «Курочка с цыплятами»