

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района Новосибирской
области

Утверждаю

заведующая ДОУ



И. М. Абальмова

Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию на тему аппликация «Снегирь» для
детей среднего дошкольного возраста.

Видинеева А.Г

Воспитатель.

Кочки

2020

Формы организации деятельности: совместная деятельность педагога с детьми.

Материал и оборудование: звук видео звонка, видеоролик с обращением снегиря к детям, силуэт снегиря из картона с белой грудкой, квадратные кусочки бумаги, клей, салфетки, искусственная ель, ноутбук, мультимедийный проектор, портативная колонка, аудиозапись мелодии для детского творчества.

Предварительная работа: беседы на тему «Зимующие птицы», рассматривание иллюстраций птиц, слушание звуков, которые издают птицы, загадки о снегире.

Цель – учить детей передавать в аппликации образ снегиря, его характерные особенности.

Задачи:

Развивающие: развивать у детей творческие способности и эстетическое восприятие, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

Обучающие: продолжать учить детей аккуратно формировать комочек из бумаги и наклеивать его в определенном месте, пользоваться клеем.

Ход деятельности:

1. Вводная часть. Дети по просьбе воспитателя уносят свои стулья за столы к своему месту и возвращаются.

Воспитатель: Мы руками хлоп-хлоп,

Мы ногами топ-топ,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик,

Раз-сюда, два туда,

Повернись вокруг себя.

Руки вверх мы поднимаем,

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.

(дети присаживаются на паласе, раздаётся звук видео звонка)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, кажется, нам кто-то звонит по видео звонку. Давайте посмотрим, кто же это.

(на мультимедийном проекторе воспроизводится ролик с участием Снегиря)

Снегирь: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, кто я?

Дети: Снегирь!

Снегирь: Правильно, я снегирь! Я прилетаю к вам зимой! Я очень люблю играть и веселиться, только у меня совсем нет друзей! Ребята, вы сможете мне помочь!

Дети: Да!

Снегирь: Хорошо, я буду ждать!

Воспитатель: Ребята, как же мы поможем снегирию?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, много идей предложили! А у меня, как раз уже есть птичка (показывает силуэт птицы, только с белой грудкой). Как вы думаете подойдет такая? Дети замечают, что грудка снегиря должна быть красной.

Воспитатель: Молодцы, какие внимательные! А что же нам сделать, чтобы грудка стала красной?

Ответы детей.

Воспитатель: Смотрите, у меня есть квадратные кусочки красной бумаги, клей. Как нам из этого набора сделать красную грудку снегиря?

Ответы детей (смять кусочек бумаги в маленький шарик и, обмакивая в клей, приклеить на белую грудку снегиря)

Воспитатель: молодцы, ребята!

(воспитатель делает показ выполнения работы)

Воспитатель: А теперь давайте встанем на ножки.

Физкультминутка «Снегири»

<i>Вот на ветках посмотри,</i>	(Хлопки руками)
<i>В красных майках снегири.</i>	(Руки на поясе, повороты туловища)
<i>Распустили перышки,</i>	(Руки слегка в стороны)
<i>Нежатся на солнышке.</i>	(Шевелят пальчиками)
<i>Головой вертят, вертят,</i>	(Повороты головой вправо, влево)
<i>Улететь они хотят.</i>	(Бегут по кругу, взмахивая руками)
<i>Кьш! Кьш! Улетели!</i>	(Убегают на свои места)
<i>За метелью, за метелью!</i>	

Воспитатель: А теперь, ребята, проходи за свои места, и приступаем к работе. Я думаю нашему знакомому Снегирю не терпеться посмотреть, что мы для него смастерим!

Дети приступают к выполнению аппликации.

Воспитатель включает спокойную мелодию для детского творчества.

3. Заключительная часть.

После того как дети закончили свою работу, воспитатель предлагает разместить снегирей на елочку.

Воспитатель: Ребята, давайте теперь мы позвоним Снегирю по видеосвязи, и пусть он посмотрит, что мы для него приготовили!

(раздается гудок видео звонка, снегирь появляется на мультимедийном проекторе)

Снегирь: Ребята, я так рад, что вы мне позвонили! Вы смогли что-нибудь придумать?

Воспитатель: Да, посмотри, каких друзей мы с ребятами тебе изготовили! Теперь тебе не будет скучно!

Снегирь: Какие красивые! Красногрудые! Чернокрылые! Спасибо большое ребята! Мне очень нравится! А теперь мне пора! До новых встреч!

Дети: до свидания!

4. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, мне тоже очень нравятся ваши снегири! Вы молодцы! С работой справились, все получились красивые и аккуратные!