

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Кочковский детский сад «Солнышко» Кочковского района Новосибирской  
области

Утверждаю

заведующая ДОУ



И. М. Абалымова

Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
художественно-эстетическому развитию на тему аппликация из бумажных  
лент «Грива для льва» для детей среднего дошкольного возраста.

Видинеева А.Г

Воспитатель.

Кочки

2020

**Формы организации деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Материал и оборудование.** Цветная оранжевая бумага, изображение львенка без гривы, клей ПВА, кисти, салфетки, кисточки для клея, портативная колонка, фоновая музыка для творчества, игрушка – лев.

**Предварительная работа:** познакомить знакомить детей с интересными животными нашей планеты, с особенностями жизни львов. Чтение загадок, рассказов о львах.

**Цель:** обучение составлению композиции из бумажных лент для готовой мордашки льва на картоне.

**Задачи:**

*Развивающие:* развивать эстетический вкус, чувство композиции, мелкую моторику рук;

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к животным, любовь к живой природе; аккуратность и внимательность; желание доводить начатое дело до конца.

*Обучающие:* продолжать учить детей формировать из бумажных лент капельки, и наклеивать их в определенном месте, пользоваться клеем.

**Ход деятельности:**

**1. Вводная часть.**

Дети садятся полукругом на стульях.

Проводится игра-приветствие «Наши умные головки».

Наши умные головки:

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топтать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришёл необычный гость. А кто он вы узнаете, отгадав загадку:

Грозный очень и отважный,

Гривой он могучей машет.

А рычит, как на распев –

Это сильный, храбрый... (Лев)

*Дети отгадывают.*

- Правильно, это лев. (Воспитатель показывает игрушку льва)

- Львы считаются самым хищным, сильным и опасным животным.

- Как вы думаете, львы живут по одному или нет? (Львы живут семьями).

- Как вы думаете, такие хищники, как львы приносят пользу, или они природе не нужны? (Львы не дают размножаться в больших количествах травоядным животным, спасая растительный мир от полного уничтожения).

Чем внешне львицы отличаются ото львов? (У льва большая грива, а львиц ее нет).

Ребята, лев пришёл не просто так. Он принёс с собой фотографии своих братьев. (Воспитатель показывает изображение львов, у которых отсутствует грива)

Что же не так на фотографии? (У львов нет пышной гривы)

Молодцы, какие внимательные! Но из чего же нам сделать пышную гриву? (Дети предлагают свои варианты)

*Далее воспитатель делает показ выполнения работы.*

### **Физминутка.**

«Лев»

Львёнок *(Над головой показать руками круг грива)*

С бабочкой играл, *(Пальцы сомкнуть в замок, движение пальцев вверх-вниз)*

Бегал, прыгал, догонял. *(Плавные движения рук вперёд – пальцы раскрыты, назад – пальцы собираются в кулачок)*

Вот – на кактусе сидит. *(Пальцы рук сомкнуть и поднять вверх, зафиксировать движение)*

Вот – над речкой летит, *(Пальцы сомкнуты в замок, движение пальцев вверх-вниз)*

Над цветочком покружилась, *(Движение рук по кругу перед собой)*

На хвосте остановилась. *(Пальцы рук сомкнуть и поднять вверх, зафиксировать движение)*

Вот про бабочку рассказ, *(Пальцы сомкнуты в замок, движение пальцев вверх-вниз)*

А садилась сколько раз? (2) *(Показать открытые ладони перед собой)*

Воспитатель: А теперь, ребята, проходи за свои места, и приступаем к работе. Я думаю нашему гостю не терпеться посмотреть, что мы смастерим для него!

(Дети приступают к выполнению аппликации.)

Воспитатель включает спокойную мелодию для детского творчества.

### **3. Заключительная часть.**

Готовые работы дети размещают на столе вокруг Льва. Воспитатель обращает внимание детей на работы сверстников.

#### **4. Рефлексия.**

Воспитатель: молодцы все справились с работой! Вам понравилось мастерить сегодня? А ещё больше понравились ваши работы нашему гостю Льву, и он с удовольствием покажет их своим братьям.

- На этом наше занятие окончено, и Льву надо уже возвращаться домой. Давайте все мы скажем ему до свидания. (Дети прощаются с Львёнком).